



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Beverīnas novads
J.Endzelīna Kauguru pamatskola**

2017. gads

Kauguri



Pašnovērtējuma ziņojums

Saturs

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	4
Izglītības programmas un skolēnu skaits	4
Pedagogu kvalitatīvais sastāvs.....	4
Sociālās vides īss raksturojums.....	5
Skolas budžeta nodrošinājums.....	5
Skolas īpašie piedāvājumi.....	6
Dienesti skolā.....	6
Interesu izglītības programmas	6
2. IZGLĪTĪBAS IASTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRKI	7
Vīzija.....	7
Misija	7
Skolas darbības pamatmērķi	7
3. IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI.....	7
4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	9
4.1.Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas	9
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	11
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	11
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	13
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	14
4.3. Izglītojamo sasniegumi	15
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	15
4.3.2.Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	19
4.4. Atbalsts izglītojamiem	24
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	24
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	24
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	26
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	27
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai.....	29
4.4.6. Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām	30
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	30
4.5. Skolas vide	31
4.5.1. Skolas mikroklimats	31
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	32
4.6. Resursi	34
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	34
4.6.2. Personālresursi	35
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	36
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	36
4.7.2.Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	37
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	38



Pašnovērtējuma ziņojums

5. CITI SASNIEGUMI	39
Skolēnu panākumi olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās	40
Interesu izglītība	40
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	41



Pašnovērtējuma ziņojums

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

J. Endzelīna Kauguru pamatskola ir Beverīnas novada izglītības iestāde (turpmāk skola), kas nodrošina izglītību Kauguros jau 192. gadu.

Skola atrodas Kauguru pagastā, kas robežojas ar Valmieras pilsētu, Kocēnu un Priekuļu novadiem. Pamatskolā 2016./2017. mācību gadā mācījās 131 izglītojamie (turpmāk skolēni), no tiem 68 meitenes un 63 zēni. 81 skolēns ir no Beverīnas novada, bet 50 skolēni aptver desmit citas pašvaldības, t.sk. 28 - Valmieras, Kocēni - 3, Priekuļi - 2, no Burtnieki - 5, Rūjienas - 4, Mazsalaca - 2, Limbaži - 3, Smiltene - 1, Inčukalns - 1, Jaunpiebalga - 1.

Kad 1819.gadā Vidzemē atceļ dzimtbūšanu, jaunais zemnieku likums paredz, ka katrā pagastā jābūt vienai skolai. Jaunu skolu neceļ, bet Gaides Saitu nama telpās 1825.gada 10.novembrī atver pirmo kauguriešu skoliņu, kuru iesvēta Valmieras draudzes mācītājs Jūlijs Valters.

1871.gada 18.janvārī darbu uzsāk jaunā pagasta skola.

1932.gadā piešķir līdzekļus jaunai skolas celtniecībai. Skola top tajā pašā vietā, sabūvējot kopā jauno un veco korpusu.

Skola tiek atklāta 1935.gada 5.janvārī.

Kopš 1923.gada skolā notikuši 94 izlaidumi.

1961./1962.mācību gadā skolai piešķir valodnieka J. Endzelīna vārdu, jo izcilais valodnieks skolā mācījies no 1881. – 1884.gadam.

Izglītības programmas un skolēnu skaits

Skola īsteno trīs izglītības programmas:

- Pamatizglītības programma, kods 21011111, licence Nr.V-1317, izdota 01.02.2010., (aptverti 110 skolēni);
- Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma, kods 21011811, licence Nr. V-9094, izdota 22.05.2017., (aptverti 6 skolēni).
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611, licence Nr. V – 5346, izdota 09.08.2012., (aptverti 14 skolēni)

Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

J. Endzelīna Kauguru pamatskolā strādā 22 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 20 ir augstākā pedagoģiskā izglītība specialitātē, 12 - pedagoģijas maģistri, 2 pedagogi (turpmāk skolotāji) iegūst augstāko pedagoģisko izglītību specialitātē. Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus. Skolā strādā 14 tehniskie darbinieki.



Pašnovērtējuma ziņojums

Sociālās vides īss raksturojums

J.Endzelīna Kauguru pamatskola atrodas autoceļa Valmiera – Rauna tuvumā, tāpēc skolēnu drošības garantēšanai ierīkota gājēju pāreja, kas ļauj šķērsot ceļu, dodoties uz autobusu pieturu. Bērnu drošai nokļūšanai uz un no skolas uz attālākajām vietām tiek nodrošināts pašvaldības autotransports. Tā kā lielākā daļa skolēnu dzīvo Mūrmuižā, kur atrodas Dzirnavu ezeriņš, kas ir iemīlota peldvieta, bērnu drošības garantēšanai ik gadu 3.klases skolēniem tiek nodrošināta peldētapmācība. Lietderīgai laika pavadīšanai blakus skolas sporta laukumam ir ierīkots rotaļu laukums un zaļā klase. Skola nodrošina individuālo darbu skolēniem un daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu. Skolā iestādē darbojas internāts. Sākumskolas skolēniem ir iespēja mācīties pagarinātās dienas grupā. Vairākus gadus mūsu skolas bērni piedalās programmā “Skolas auglis”, kas ikvienam trīs reizes nedēļā ļauj nobaudīt Kauguru pagasta zemnieku saimniecībā “Svitkas” audzētos ābolus. Katram skolēnam ir nodrošinātas skolas brīvpusdienas.

Informācija par skolu un norisēm tajā atrodama :

<http://www.kauguruskola.beverina.lv/>

<https://www.facebook.com/jendzelina.kaugurupamatskola>

Skolas budžeta nodrošinājums

Skolas budžetu sastāda:

- valsts finansējums;
- pašvaldības finansējums.

Klasifikācijas kods	Nosaukums	2015	2016	2017
-	<u>IZDEVUMI KOPĀ .</u>	<u>411250</u>	<u>407343</u>	<u>421674</u>
1000	Atlīdzība	327775	305618	335770
1100	Atalgojums	263180	246915	257642
1200	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, sociāla rakstura pabalsti un kompensācijas	64595	58703	77648
2000	Preces un pakalpojumi	59095	63420	65696
2100	Komandējumi un dienesta braucieni	770	300	300
2200	Pakalpojumi	23165	24345	21483



Pašnovērtējuma ziņojums

2300	Krājumi, materiāli, energoresursi, prece, biroja preces un inventārs, ko neuzskaita kodā 5000	33660	37280	41725
5233	Bibliotēkas krājumi	1880	1510	2298

Skolas īpašie piedāvājumi

Dienesti skolā

- Medmāsa – 1 reizi nedēļā no plkst. 9.00 - 12.00
- Bibliotēka, pirmdienās un ceturtdienās plkst. 8.30 – 12.30
- Logopēds pirmdienās no plkst. 8.10 – 12.30
- Sociālais pedagogs trešdienās no plkst. 8.30 – 15.30
- Speciālais pedagogs piektdienās no plkst. 8.10 – 13.00
- Pedagoga palīgs pirmdienās, trešdienās, ceturtdienās no plkst. 8.10 – 12.30
- Lietvede, arhivāre – katru dienu no plkst. 7.30 – 15.30
- Skolas direktore – pieņem apmeklētājus otrdienās no plkst. 14.30- 16.30 ceturtdienās no plkst. 8.30 – 11.00
- Internāts – visu mācību laiku 20 skolēniem
- Skolas ēdnīca – katru darba dienu no plkst. 7.00 – 19.30, piektdienās no plkst. 7.00 – 15.00

Interesu izglītības programmas

- Tautiskās dejas – 1.-2.; 3.- 4.;5.-9. klasei
- Modes dejas
- Kori – 1. - 4.; 5.- 9. klašu (jauktais)
- Meiteņu ansamblis
- Teātra pulciņš
- Mēdiju pulciņš
- Matemātikas pulciņš
- Zīmēšanas – gleznošanas pulciņš
- Pulciņš “Čaklās rokas”
- Kristīgais pulciņš
- Sporta pulciņš
- Jaunsargu pulciņš



2. SKOLAS VĪZIJA, MISIJA UN MĒRKI

Vīzija

Mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga izglītības iestāde.

Misija

Skola kā otrās mājas ikvienam skolēnam.

Skolas darbības pamatmērķi

- Organizēt skolēnu pieredzē balstītu, jēgpilnu mācību procesu, kurā tiek veicināta mācību satura integrācija un dzīves darbības prasmju attīstība.
- Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu.
- Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem.
- Paaugstināt skolotāju motivāciju un profesionālo kapacitāti
- Nodrošināt 21. gadsimtam atbilstošu izglītības procesu un vidi, balstītu uz kompetenču pieeju izglītības saturā.
- Turpināt attīstīt iekļaujošas izglītības principus.

3. IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI

Prioritāte	Sasniegtais
Pamatizglītības standarta īstenošana	<ul style="list-style-type: none">▪ Skolotāji pārzina un īsteno mācību priekšmetu standartus un paraugprogrammu prasības▪ Skolotāji ir izstrādājuši mācību priekšmetu tematiskos plānus▪ Skolotāji mācību stundās izmanto IT▪ Notiek apstiprināts Mācību literatūras saraksts trim gadiem▪ 2012.gada 9. augustā licencēta speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem(kods 21015611)
Skolēnu mācību darba organizācija un saikne ar reālo dzīvi	<ul style="list-style-type: none">▪ Skolēniem ir dienasgrāmata, kas nodrošina piederības sajūtu savai skolai▪ Veiksmīgi darbojas e -klase▪ Regulāri tiek nodrošināti skolēnu sekmju izraksti▪ Regulāra informācija skolā, skolas un novada mājas lapā, portālā facebook.com par skolēnu



Pašnovērtējuma ziņojums

	<ul style="list-style-type: none">▪ sasniegumiem mācību darbā, sportā, mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos▪ Notiek mācību priekšmetu popularizēšanas pasākumi (dzejas dienas, karjeras dienas, mācību priekšmetu dienas, konkursi, viktorīnas, diktātu stundas)▪ Tieki veikta ikdienas mācību darba analīze, analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti▪ Izstrādāti konsultāciju un kontroldarbu grafiki
Psiholoģiskās un sociālās palīdzības nodrošinājums, skolēnu pozitīvo attieksmu, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana, sadarbojoties ar vecākiem	<ul style="list-style-type: none">▪ Izglītojošu pasākumu organizēšana skolotājiem un vecākiem▪ Sadarbība ar atbalsta personālu (logopēdu, sociālo pedagogu, speciālo pedagogu, skolotāja palīgu)▪ Regulāri notiek skolas un klašu izglītojamo vecāku sapulces un individuālas sarunas ar vecākiem▪ Divas reizes gadā skolēnu ģimene saņem avīzi vecākiem „Saulespuķe”▪ Reizi gadā ar mecenātes Valdas Zaļkalns atbalstu skolēniem ar augstiem sasniegumiem mācību darbā tieki nodrošināts Operas un baleta apmeklējums, olimpiešu ekskursija▪ Notiek dažādi ārpusstundu pasākumi (ekskursijas un pārgājiens)▪ Tālākizglītības veicināšanai notiek Atvērto durvju dienu apmeklējumi ģimnāzijās, vidusskolās, tehnikumos, arodskolās
Skolas vides attīstīšana un modernizācija	<ul style="list-style-type: none">▪ Visās skolas telpās veikts kosmētiskais remonts, tās tiek uzturētas un modernizētas▪ Tieki papildināta materiāltehniskā bāze▪ Veikta skolas garderobes modernizācija, katram bērnam nodrošināts savs skapītis▪ Brīvā laika saturīgai pavadišanai pie skolas ierīkota lapene▪ Sākumskolas izglītojamajiem labiekārtota Pasaku istaba▪ Pie skolas izveidots labiekārtots basketbola- volejbola laukums
Mācību materiāli tehniskās bāzes pilnveide kvalitatīvai mācību procesa nodrošināšanai.	<ul style="list-style-type: none">▪ Visās skolas telpās ir INTERNETA pieslēgums▪ Ir iegādāti projektori, dokumentu kameras, magnetafoni, mācību priekšmetu kabineti nodrošināti ar datoriem, pilnveidots informātikas kabinets▪ Sporta inventāra iegāde veikta ar pašvaldības un dažādu projektu finansiālu atbalstu▪ Papildināta materiālā bāze dabaszinībās, mājturībā



Pašnovērtējuma ziņojums

	un tehnoloģijās
Skolas darba reglamentējošo dokumentu atbilstība normatīvo dokumentu prasībām un skolas attīstības plāna īstenošana.	<ul style="list-style-type: none">▪ Skola regulāri sadarbojas ar institūcijām▪ Nodrošināta regulāra informācijas apmaiņa par skolas darbu (mājas lapā, internetā, darbinieku sapulcēs, informatīvajās un metodiskajās sanāksmēs)▪ Reglamentējošie dokumenti izstrādāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām▪ Tieki nodrošināta skolas attīstības plāna prioritāšu īstenošana

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4. 1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 20014./2015.m.g.		Izglītojamo skaits 20015./2016.m.g.		Izglītojam o skaits 20016./2017.m.g.	
		Nr.	Datums		Sāku mā	Beigās	Sāku mā	Beigās	Sāku mā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011 111	V-1317	01.02.2010.	28.03.2018.	45	45	98	98	112	112
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma	21011 811	V-9094	22.052017.	28.032018.	6	6	7	7	6	6
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015 611	V-5346	09.08.2012.	28.03.2018.	12	12	10	10	13	13
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	21013 111	V-5196	29.06.2012.	28.03.2018.	50	50	0	0	0	0



Pašnovērtējuma ziņojums

Grozījumi izglītības programmās veikti atbilstoši licencētajām izglītības programmām.

Visu mācību priekšmetu programmas skolā atbilst licencētajām izglītības programmām. Skolotāji izprot, ka viņu mācītā priekšmeta saturs iekļaujas skolas īstenotajās izglītības programmās. Skolotāju darba plānošanu sekmē savlaicīga slodzes noteikšana, pedagogu tarifikācijas saraksts, mācību priekšmetu stundu saraksts atbilstoši izglītības programmas stundu paraugplānam. Mācību priekšmetu programmu paraugu izvēle ir apstiprināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētajām izglītības programmām, tas ir pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā skolēni un skolotāji tiek savlaicīgi informēti. Ar mācību stundu sarakstu ir iespējams iepazīties e- vidē.

Skolēnu mācību slodze atbilst normatīvo aktu prasībām.

Skolotāji izstrādā mācību saturu plānojumus savos mācīmajos priekšmetos, tematiskajā plānā tiek iekļautas sekojošas sadaļas: temats, stundu skaits, laiks, metodes un paredzamais rezultāts. Tematiskais plāns kārtējam mācību gadam ir apstiprināts izglītības iestādes noteiktajā kārtībā, mācību gada sākumā, to apstiprina direktora vietniece izglītības jomā. Skolotāji precīzi veic ierakstu elektroniskajā žurnālā.

Skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, skolēnu sasniegumus, vērtēšanas formas un kārtību. Mācību metodes darba procesā ir daudzveidīgas, inovatīvas. Skolotāji savā mācību priekšmetā izmanto gan reproduktīvās, gan produktīvās, gan interaktīvās mācību metodes. Biežāk lietotās ir prāta vētra, lomu spēles, diskusija, jautājumu sesija, pāru un grupu darbs, prezentācijas prasmes, projektu darbi. Pedagogi mācību stundās paredz mācību darba diferenciāciju un individualizāciju. Ir izstrādāts iekšējais dokuments „Vērtēšanas kārtība”.

Skola nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošo mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem. Ir apstiprināts mācību priekšmetu literatūras saraksts trim gadiem.

Visos mācību priekšmetos skolā ir noteiktas konsultāciju dienas, tā ir iespēja plānot individuālo darbu ar skolēniem. Ar konsultāciju grafiku ir iespējams iepazīties skolēnu dienasgrāmatās un skolas mājas lapā. Lai nerastos skolēnu pārslodze, darbu reglamentē kontroldarbu grafiks. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā skolēnu vajadzības, paredz mācību darba individualizāciju gan talantīgajiem, gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām.

Katra temata apguvei mācību priekšmeta programmā atvēlētais laiks ir pietiekams, lai izglītojamajiem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus.

Metodisko darbu koordinē skolas metodiskās komisijas: mācību priekšmetu skolotāju un klašu audzinātāju. Skolā ir izstrādāta Audzināšanas programma, saskaņā, ar kuru audzinātāji izstrādā klašu audzinātāju darba plānus.

Darbs metodiskajās komisijās tiek plānots, regulāri tiek apspriestas novitātes izglītībā. Katru gadu paredzam metodiskās dienas, lai iepazītos ar citu skolu pieredzi. Esam viesojušies ERASMUS+ projekta ietvaros Lielbritānijā, Portsmutā, piedalījušies izglītības konferencē Īrijā, Limerikā, iepazinušies ar Brenguļu sākumskolas, Trikātas, Mārsnēnu, Palsmanes pamatskolu pieredzi. Skolas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu pedagojiem.

Skolā tiek organizēti mācību priekšmetu pasākumi:

- Dzejas dienas
- Lielā diktātu stunda
- Viktorīna par valodnieku J.Endzelīnu
- Vācu valodas dienas
- Dabaszinību cikls Valmieras Pārgaujas ģimnāzijā



Pašnovērtējuma ziņojums

-
- Sporta nodarbība ar novada skolu izglītojamajiem centrā „Kaimiņi”
 - Sporta dienas (Olimpiskās dienas, Tūrisma dienas)

Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvas mācību formas. Skolēniem ir dotas iespējas zināšanas papildināt:

- Valmieras Novadpētniecības muzejā
- Okupācijas muzejā
- Izzinoša mācību stunda GNP centrā „Vecupītes”
- Meža dienas
- Nacionālajā bibliotēkā
- Muzeja naktis Valmierā, Rīgā
- Skolēni devušies ekskursijās uz dabas, vēstures, kultūras objektiem un ražošanas uzņēmumiem

Vērtējums –labi

Skolas darba stiprās puses

Stabils un kvalificēts skolotāju kolektīvs.

Detalizēta un vienota tematiskā plāna izstrāde.

Daudzveidīgas un inovatīvas mācību metodes.

Individuāls darbs ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.

Skola piedāvā trīs izglītības programmas.

Tālākās attīstības vajadzības

Turpināt pamatzglītības standarta īstenošanu atbilstoši pārmaiņām un inovācijām valsts izglītības sistēmā.

Īstenot projektu “Kompetenču pieeja mācību saturā”.

Skolotājam turpināt darbu, lai atrastu optimālu sadarbību ar ikvienu skolēnu.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Skolas darba galvenā forma ir mācību stunda. Visi skolotāji savā darbā ievēro pamatzglītības standarta prasības, pārzina attiecīgā mācību priekšmeta programmu un skolas izvirzītos mācību un audzināšanas uzdevumus. Mācību stundu kvalitāte tiek uzraudzīta, veicot mācību stundu vērošanu un analīzi. Vērotās stundas pie skolotājiem liecina, ka pedagoģi veiksmīgi darbā iesaista visus izglītojamos, rosina izteikt viedokli, analizēt un secināt. Skolotāju izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilstošas skolēnu spējām, mācību priekšmetu specifikas un mācību satura prasībām. Ir izstrādāti dažādi metodiskie materiāli mācību priekšmetu pasniegšanas kvalitātes pilnveidei. Skolā pastāv kārtība un tiek pilnveidota sistēma diferencētam darbam ar talantīgajiem skolēniem un bērniem, kuriem mācības sagādā.



Pašnovērtējuma ziņojums

grūtības. Mācību darbu diferencē, piedāvājot dažādu grūtības pakāpju uzdevumus, strādājot konsultāciju laikā, pagarinātajā dienas grupā un internātā.

Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā ir noteikts mājas darbu biežums un vērtēšanas veids, skolotāji savlaicīgi izlabo mājas darbus un atdod tos skolēniem un regulāri fiksē e-klasē. Mājas darbi ir mērķtiecīgi, sabalansēti un to formas ir daudzveidīgas. Ierakstu aizpildīšana e-klasē tiek pārraudzīta.

Mācību satura īstenošana atbilst mūsdienu aktualitātēm. Katrā mācību priekšmetā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Skola organizē mācību ekskursijas uz tuvākajiem uzņēmumiem, piemēram, „Valmieras Stikla šķiedra”, „Valmieras Ūdens”, zemnieku saimniecību „Brieži”. Skolēni regulāri apmeklē muzeja stundas Valmieras Novadpētniecības muzejā. Skola piedalās vietējās vides saglabāšanā un piemiņas vietu sakopšanā, proti, Kauguru Nemieriekai piemiņas vietā, Kauguru kapos, Pekas kalnā.

Skolotāju mudināti, skolēni iesaistās dažādos projektos un konkursos:

- Latviešu valodas aģentūras konkursos
- Valmieras Integrētās bibliotēkas U.Ausekļa konkursā
- ZAAO konkursos
- Pazīsti savu organismu
- Skatuves runas konkursos

Karjeras izglītības ietvaros notiek tikšanās ar ievērojamiem cilvēkiem:

- NBS pulkvežleitnantu, miera misijas uzturētāju Afganistānā, Māri Tūtinu,
- profesoru Jāni Laimoni Osi
- bobslejistu, skolas absolventu Oskaru Melbārdi
- ceļu būvinženieri Agri Puķīti
- aktieri Pēteri Lapiņu
- mākslinieci Ievu Lapiņu - Strazdīti

Skolēniem tiek organizētas interesantas ekskursijas, kas ļauj iepazīt Latvijas dabu, cilvēkus un kultūru. Katru gadu skolēni dadas ekskursijās uz Daibes poligonu, piedalās Meža dienās.

Skolēni iesaistās jaunsargu aktivitātēs.

Skolotāju skaidrojums mācību stundās ir mērķtiecīgs, skolēniem piemērots un saprotams. Vērotajās stundās pie skolotājiem var gūt pierādījumus tam, ka darbā tiek iesaistīti visi skolēni. Skolotāji prasmīgi veido dialogu, ķem vērā skolēnu viedokli, analizē un novērš skolēnu neprecizitātes un kļūdas.

Mācību kabineti ir nodrošināti ar mācību satura apguvei nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, aprīkojumu un IT. Skolā ir INTERNETA pieslēgums, 2 – interaktīvās tāfeles, dokumentu kameras, projektori un audio iekārtas.

Vērtējums – ļoti labi

Skolas darba stiprās pusēs

Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Skolotājiem ir augsta atbildības sajūta par mācību procesu un tā rezultātiem.

Skolēni tiek mudināti piedalīties dažāda mēroga projektos un konkursos.

Skola nodrošina individuālās nodarbības un konsultācijas skolēniem mācību sasniegumu uzlabošanai un zināšanu padziļināšanai.



Pašnovērtējuma ziņojums

Tālākās attīstības vajadzības

Pilnveidot pedagogu zināšanas un prasmes IT apguvē un to pielietošanai mācību procesā. Īstenot kompetenču pieeju mācību procesā.

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolotāji skaidri zina un saprot mācību darbam izvirzītās prasības. Skolēni atzīst, ka skolotāji rosina viņus strādāt mērķtiecīgi un atbilstoši savām spējām. Skolotāji motivē skolēnus mācīties, skolā tiek organizēts darbs tā, lai iskolēni varētu pierādīt zināšanas gan skolas, gan ārpusskolas konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, izstādēs, skatēs un projektos.

Skolēni atzīst, ka viņiem mācību procesā ir iespējams izmantot datorus, interneta resursus, Kauguru pagasta un skolas bibliotēku, interaktīvo tāfeli. Skolēni zina darba organizāciju klasē, ir iespējas izmantot klasē esošos resursus: TV, video, audio, dokumentu kameru, dažādas mācību spēles. Ir iespēja izmantot novada sporta centru „Kaimiņi” un skolas sporta zāļi un labiekārtoto basketbola- volejbola laukumu. Skolā ir labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu.

Sākumskolas klašu skolēni mācīšanās prasmes var pilnveidot pagarinātās dienas grupā. Visiem skolēniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi un kuri apgūst pamatzglītības pedagoģiskās korekcijas programmu, ir nodrošinātas individuālās stundas. Ikvienam skolēnam ir iespēja papildus apmeklēt fakultatīvās stundas sportā, svešvalodās un matemātikā.

Skolotāji uzskata, ka skolēni prot strādāt individuāli un grupās, palīdz un atbalsta cits citu mācību procesā, taču skolēni neprot plānot savu laiku mājas darbu veikšanai. Jāstrādā pie tā, lai mājas darbi būtu pārskatāmi, saprotami un rūpīgi.

Skolā ir skolēnu izaugsmes datu bāze, kuru regulāri papildina un analizē. Skolēniem ir iespēja izvērtēt mācību sasniegumus un izvirzīt turpmākos mērķus. Skolā ir noteikta kārtība un atbildīgās personas par skolēnu izaugsmes dinamikas uzskaites materiālu uzglabāšanu un papildināšanu. Skolēni mācību procesā veic savu pašnovērtējumu gan ikdienā, gan semestra noslēgumā.

Skola regulāri uzskaita un analizē skolēnu kavējumus. Skolā ir kārtība, kādā izglītības iestāde informē skolēnu vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja skolēns bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu, taču 8 % skolēnu ir neattaisnoti stundu kavējumi. Ar šiem skolēniem notiek individuāls darbs.

Lielākai daļai skolēnu ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu, prot strādāt individuāli un dažādās grupās, prot aizstāvēt un pamatot savu viedokli, analizēt un secināt. Skolēni rūpējas par savu darba vietu un mācību materiāliem, aktīvi iesaistās stundu darbā. Skolēni iesaistās dažādos ar mācību procesu saistītos konkursos, viktorīnās un projektos ERASMUS+ „Izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem motivēšana mācību darbam un sagatavošana draba tirgum”, viktorīnā par valodnieku J. Endzelīnu, Latviešu valodas aģentūras konkursā „Labi vārdi sirdi silda”, „Kā var mācīt citu valodu? Protot savu valodu”, starpnovadu konkursā „Mazā Zeltene”, erudītu konkursā „Es mīlu Tevi, Latvija”, ZAAO konkursos, eTwining projektā „Profils sociālajā tīklā – mans īstais CV”. Projekts „Mācāmies mācīties”:



Pašnovērtējuma ziņojums

Skolu un biedrību sadarbības modeļu veidošana mācīšanās motivācija paaugstināšanai Latvija kopienās Eiropas iniciatīvas „Eiropas iedzīvotāji kopienu labklājībai” ietvaros.

Vērtējums – labi

Skolas darba stiprās puses

Skola gadu no gada gūst augstus rezultātus starpnovadu un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos: latviešu valodā, matemātikā, ģeogrāfijā un vēsturē.

Skolā tiek veikta mācību darba analīze un veidota mācību sasniegumu dinamika.

Tālākās attīstības vajadzības

Darbs pie skolēnu rakstu darbu kultūras uzlabošanas.

Skolēnu personīgās atbildības aktivizēšana.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Visi skolotāji sistemātiski un kompetenti vērtē skolēnu mācību darbu, veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos e-žurnālā un citos valsts noteiktajos dokumentos. Skolā ir izstrādāta “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”, kuru ievēro visi skolotāji. Skolēni un vecāki regulāri ir informēti par valsts pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas metodes un darba vērtējums sniedz pozitīvu atbalstu skolēniem un motivē mācīties. Skolēni pēc skolotāju norādījumiem mācību stundās veic pašvērtējumu un savstarpējo vērtējumu. Skolotāji pamato un izskaidro izglītojamo darba novērtējumu un pieļautās klūdas.

Ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks. Izglītojamajiem ir tiesības pārrakstīt pārbaudes darbu.

Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitei, tās ievērošanu kontrolē un pārrauga skolas administrācija. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju skolā analizē un rezultātus izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa plānošanai un attīstībai. Vērtēšanā iegūto informāciju izmanto skolotāju metodiskā darba pilnveidošanai. Skolotāji regulāri iepazīstina vecākus ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju. Skolā ir izveidota skolēnu mācību sasniegumu dinamikas uzskaites bāze, darbu pārrauga direktora vietniece izglītības jomā. Klašu audzinātāji regulāri informē skolēnus un viņu vecākus par sasniegumiem mācību darbā. Par mācību darbā izvirzītajām prasībām katru gadu vecāki saņem informāciju skolas un klašu vecāku sapulcēs. 3., 6., 8. un 9. klašu vecāki tiek informēti par valsts pārbaudes darbu kārtību. Kā ikdienas saziņas darba formā ar vecākiem par mācību darbā izvirzītajām prasībām tiek izmantotas dienasgrāmatas, e-klase, e-pasti un telefons. Izglītības iestāde ir nodibinājusi „Endzelīna balvu”, kuru par augstiem sasniegumiem pasniedz skolas absolventam.

Vērtējums –labi

Skolas darba stiprās puses

Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Vecāki regulāri tiek informēti par bērnu sekmēm.

Vienota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.



Pašnovērtējuma ziņojums

Tālākās attīstības vajadzības

Skolēnu pašvērtējuma pilnveidošana

4. 3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir noteikta kārtība mācību sasniegumu uzskaitei. Mācību priekšmetu skolotāji analizē skolēnu zināšanu un prasmju līmeni pārbaudes darbos, izdara secinājumus. Par rezultātiem tiek ziņots direktori vietniekiem izglītības jomā.

Semestru noslēgumos tiek izanalizēti un salīdzināti izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetos. Skolas administrācija un klašu audzinātājas regulāri seko līdzi skolēnu mācību sasniegumiem ikdienas darbā. Notiek administrācijas, atbalsta personāla un skolēnu sanāksmes, ko apliecinā sarunu protokoli. Skolotāji motivē skolēnus, lai viņi uzlabotu savas sekmes, apmeklētu mācību priekšmetu konsultācijas. Saziņas līdzeklis ar vecākiem ir dienasgrāmata, kurā ne retāk kā divas reizes mēnesī vecāki tiek informēti par sekmēm. Skolotāji rosina vecākus atbalstīt savus bērnus ceļā uz izcilību.

2016./2017. m.g. noslēguma vērtējumi 2. – 3.klasēs

Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits	Skolotāju skaits	1 – 3 balles nepietiek. līmenis %	4 – 5 balles pietiek. līmenis %	6 – 8 balles optimāls līmenis %	9 – 10 balles augsts līmenis %
Latviešu valoda	20	2	0	15	75	10
Matemātika	20	2	0	25	75	0
Angļu valoda	12	1	0	25	67	8

2016./2017. m.g. noslēguma vērtējumi 4. – 6.klasēs

Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits	Skolotāju skaits	1 – 3 balles nepietiek. līmenis %	4 – 5 balles pietiek. līmenis %	6 – 8 balles optimāls līmenis %	9 – 10 balles augsts līmenis %
Latviešu valoda	41	3	2	24	64	10
Literatūra	41	2		21	59	20
Angļu valoda	41	2	5	26	59	10



Pašnovērtējuma ziņojums

Vācu valoda	12	1		31	52	17
Matemātika	41	2	15	22	57	6
Dabaszinības	41	1		36	59	5
Informātika	27	1		4	26	70
Latvijas vēsture	12	1		25	50	25
Pasaules vēsture	12	1		17	50	33
Sociālās zinības	41	2		20	60	20
Mājturība un tehnoloģijas	41	2		12	59	29
Sports	41	1			54	46
Mūzika	41	1		7	56	37
Vizuālā māksla	41	1		7	54	39

2016./2017. m.g. noslēguma vērtējumi 7. – 9.klasēs

Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits	Skolotāju skaits	1 – 3 balles nepietiek. līmenis %	4 – 5 balles pietiek. līmenis %	6 – 8 balles optimāls līmenis %	9 – 10 balles augsts līmenis %
Latviešu valoda	60	2	2	56	35	7
Literatūra	60	3	2	35	53	10
Angļu valoda	60	1	3	60	32	5
Vācu valoda	36	1	3	61	30	6
Krievu valoda	24	1	4	46	42	8
Matemātika	60	2	20	43	35	2
Informātika	13	1	0	8	54	38
Bioloģija	60	1	3	54	40	3
Fizika	47	1	8	62	26	4
Kīmija	47	1	4	60	32	4
Geogrāfija	60	1	0	50	40	10
Latvijas vēsture	60	1	7	50	38	5
Pasaules vēsture	60	1	3	49	38	10
Sociālās zinības	60	2	2	31	52	15
Mājturība un tehnoloģijas	60	2	2	12	55	31
Sports	57	1	4	4	49	43
Mūzika	60	1	5	25	47	23
Vizuālā māksla	60	1	0	20	50	30



Pašnovērtējuma ziņojums

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2. – 3.klasēs

Zināšanu līmenis	2014./2015. māc.gads	2015./2016. māc.gads	2016./2017. māc.gads
	%	%	%
Augsts	9	14	6
Optimāls	62	70	73
Pietiekams	29	16	21
Nepietiekams	0	0	0

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 4. – 6.klasēs

Zināšanu līmenis	2014./2015. māc.gads	2015./2016. māc.gads	2016./2017. māc.gads
	%	%	%
Augsts	20	19	25
Optimāls	50	56	55
Pietiekams	29	22	18
Nepietiekams	1	3	2

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 7. – 9.klasēs

Zināšanu līmenis	2014./2015. māc.gads	2015./2016. māc.gads	2016./2017. māc.gads
	%	%	%
Augsts	14	13	14
Optimāls	46	45	42
Pietiekams	37	39	40
Nepietiekams	3	3	4

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2016./2017.m.g. mācību priekšmetos, kuros ir valsts pārbaudes darbi

Klase	Mācību priekšmets	Izglītojam o skaits	Skolotāju skait s	1 – 3 balles nepietiek . līmenis %	4 – 5 balles pietiek . līmeni s %	6 – 8 balles optimāl s līmenis %	9 – 10 balles augsts līmeni s %
3.	Latviešu valoda	12	1	0	25	75	0
	Matemātika		1	0	42	58	0
6.	Latviešu valoda	12	1	0	8	75	17
	Matemātika	12	1	17	33	50	0
	Dabaszinības	12	1	0	67	25	8



Pašnovērtējuma ziņojums

9.	Latviešu valoda	19	1	0	57	32	11
	Matemātika	19	1	21	32	47	0
	Latvijas vēsture	19	1	5	47	48	0
	Angļu valoda	19	1	0	52	37	11
	Vācu valoda	15	1	0	53	40	7
	Krievu valoda	4	1	25	50	25	0

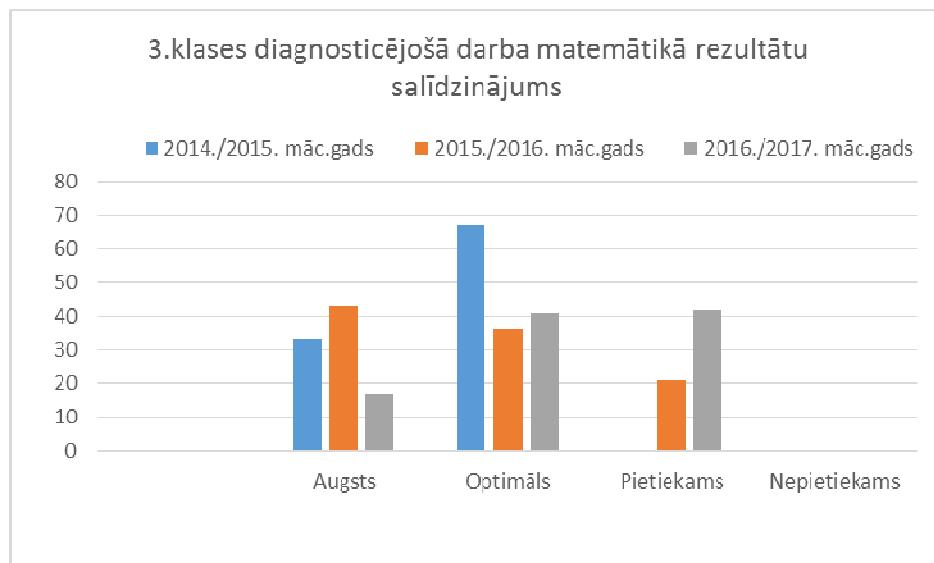
Pašnovērtējuma ziņojums

4.3.2.Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Katru gadu skolā tiek organizēti valsts pārbaudes darbi 3., 6., 9.klasēm un tie tiek analizēti, 2016./2017. m.g. diagnosticējošais darbs matemātikā 8.klasei.

3.klasses skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbā matemātikā salīdzinājumā pa mācību gadiem

Zināšanu līmenis	2014./2015. māc.gads	2015./2016. māc.gads	2016./2017. māc.gads
	%	%	%
Augsts	33	43	17
Optimāls	67	36	41
Pietiekams	0	21	42
Nepietiekams	0	0	0

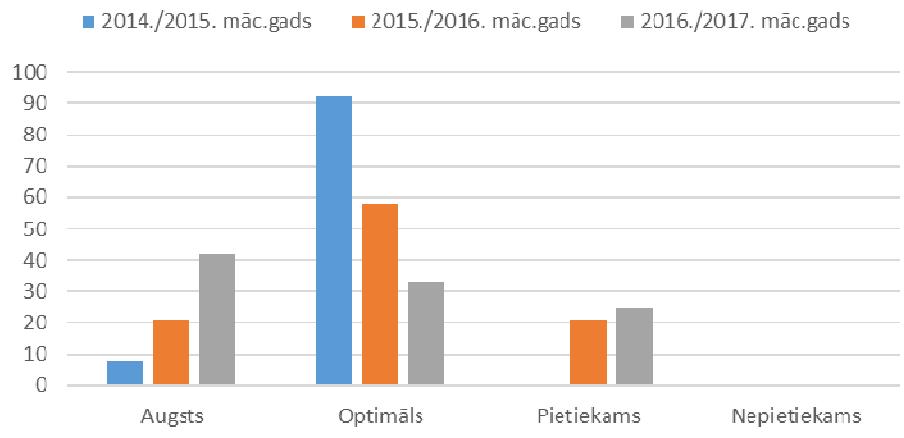


3.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbā latviešu valodā salīdzinājumā pa mācību gadiem

Zināšanu līmenis	2014./2015. māc.gads	2015./2016. māc.gads	2016./2017. māc.gads
	%	%	%
Augsts	8	21	42
Optimāls	92	58	33
Pietiekams	0	21	25
Nepietiekams	0	0	0

Pašnovērtējuma ziņojums

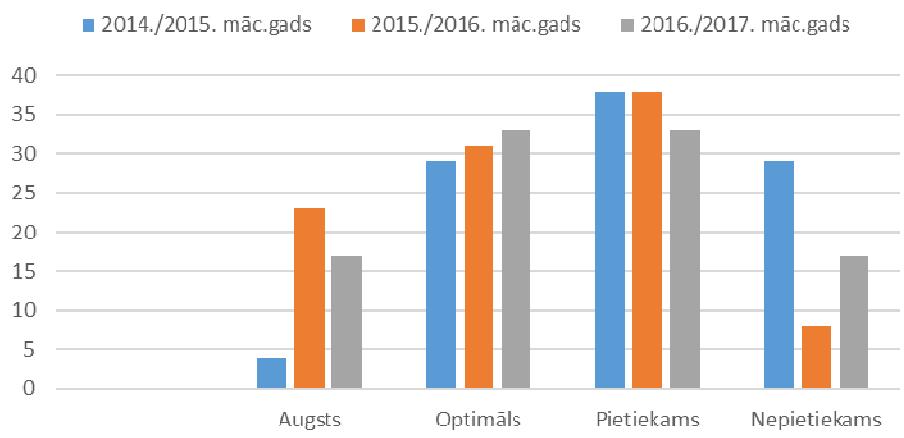
3.klases diagnosticējošā darba latviešu valodā rezultātu salīdzinājums



6.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbā matemātikā salīdzinājumā pa mācību gadiem

Zināšanu līmenis	2014./2015. māc.gads	2015./2016. māc.gads	2016./2017. māc.gads
	%	%	%
Augsts	4	23	17
Optimāls	29	31	33
Pietiekams	38	38	33
Nepietiekams	29	8	17

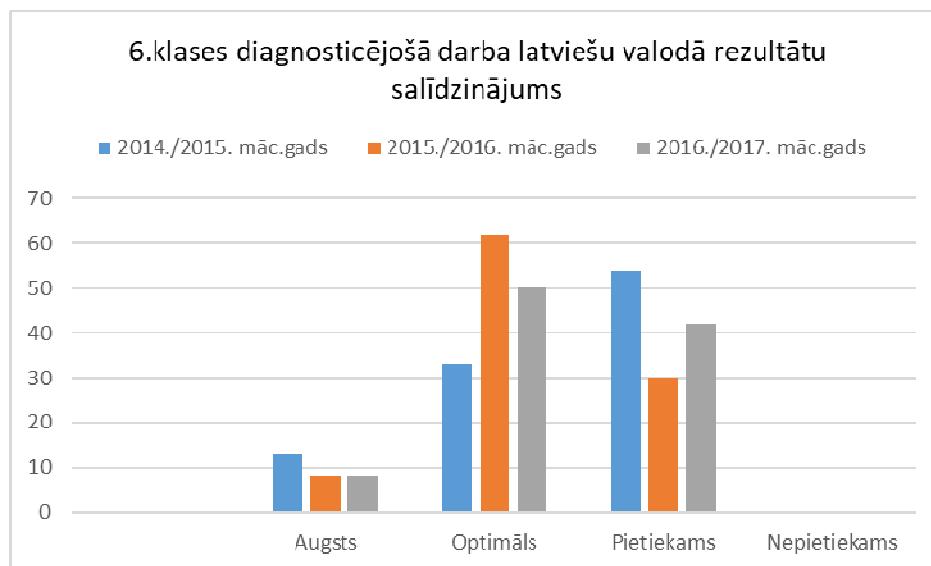
6.klases diagnosticējošā darba matemātikā rezultātu salīdzinājums



Pašnovērtējuma ziņojums

6.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbā latviešu valodā salīdzinājumā pa mācību gadiem

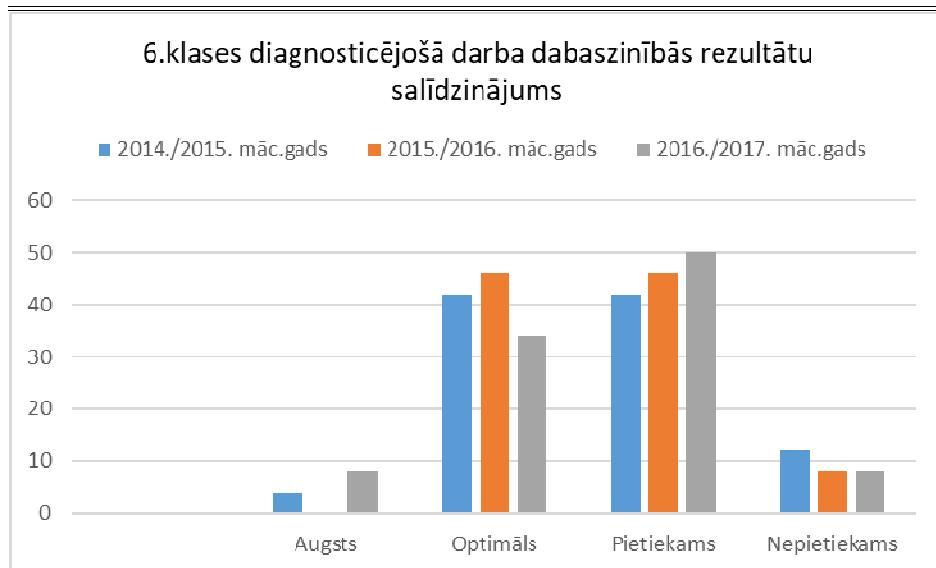
Zināšanu līmenis	2014./2015. māc.gads	2015./2016. māc.gads	2016./2017. māc.gads
	%	%	%
Augsts	13	8	8
Optimāls	33	62	50
Pietiekams	54	30	42
Nepietiekams	0	0	0



6.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbā dabaszinībās salīdzinājumā pa mācību gadiem

Zināšanu līmenis	2014./2015. māc.gads	2015./2016. māc.gads	2016./2017. māc.gads
	%	%	%
Augsts	4	0	8
Optimāls	42	46	34
Pietiekams	42	46	50
Nepietiekams	12	8	8

Pašnovērtējuma zinojums



Diagnosticējošo darbu rezultātu 2016./2017.m.g. salīdzinājums valstī

Klase	Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits klasē	Izglītojami %, kuri kārto valsts pārbaudes darbu	Vidējais izpildes koeficients	BEVERĪNAS NOVADĀ kopā	Kopvērtējums valstī pēc urbanizācijas	Valstī kopā
3.	Latviešu valoda	12	100	72,41%	60.28%	74.42%	74.55%
3.	Matemātika	12	100	68,59%	48.48%	63.95%	68.20%
6.	Latviešu valoda	12	100	67,39%	70.88%	64.58%	63.87%
6.	Matemātika	12	100	60,35%	57.75%	56.71%	60.12%
6.	Dabaszīnības	12	100	59,70%	61.25%	62.62%	64.01%
8.	Matemātika	28	86	33,33%	32.03%	40.97%	42.12%
9.	Dabaszīnītes	19	84	39,64%	40.21%	46.59%	47.23%

9.klases izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos salīdzinājumā pa mācību gadiem

Zināšanu līmenis	2014./2015. māc.gads	2015./2016. māc.gads	2016./2017. māc.gads
	%	%	%
Augsts	21	8	28
Optimāls	33	32	46
Pietiekams	46	52	23
Nepietiekams	0	8	3



Pašnovērtējuma ziņojums

Izglītojamo sasniegumi Valsts pārbaudes darbos 2016./2017.m.g. 9.klasei

Kla se	Mācību priekšmet	Izglīto jamo skaits	Izglītoja mo skaits, kuri kārto Valsts pārbaud es darbu	Izglītoja mie %, kuri kārto Valsts pārbaud es darbu	1-3 balles nepiet. līmeni s %	4-5 balles pietiek . līmeni s %	6-8 balles optimā ls līmeni s %	9-10 balles augsts līmeni s %
9.	Latviešu valoda	19	17	89	0	18	47	35
9.	Angļu valoda	19	17	89	0	24	41	35
9.	Matemātika	19	17	89	12	29	35	24
9.	Latvijas vēsture	19	17	89	0	24	58	18

Eksāmenu rezultātu par pamatizglītības ieguvi 2016./2017.m.g. salīdzinājums valstī

Klase	Eksāmens	Izglītojamie, kuri kārto eksāmenu	Kopvērtējums izglītības iestādē	BEVERĪNAS NOVADĀ kopā	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
9.	Latviešu valoda	17	69.44 %	70.19%	65.64%	65.18%	65.48%
9.	Matemātika	17	60.47 %	55.76%	54.87%	53.46%	56.75%
9.	Angļu valoda	17	73.35 %	71.83%	72.12%	70.73%	72.52%
9.	Latvijas vēsture	17	72.60 %	68.91%	67.43%	66.19%	68.33%

Skolas darba stiprās pusēs

Augsti rādītāji mācību priekšmetu olimpiādēs.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti pārsvarā optimālā un pietiekamā līmenī.

Visi izglītojamie pēc skolas beigšanas turpina mācīties ģimnāzijās, vidusskolās, profesionālajās vidusskolās.

Tālākās attīstības vajadzības

Skolēnu mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas darbā.

Skolēnu mācību sasniegumu attīstības analīzes pilnveide, veicinot skolēnu mācību sasniegumu izaugsmi ikdienas darbā eksaktajos mācību priekšmetos.



Pašnovērtējuma ziņojums

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.

Skolā ir pieejami atbalsta personāla pakalpojumi: logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs un skolotāja palīgs. Skolā tiek apzinātas skolēnu psiholoģiskās un sociālpedagoģiskās vajadzības. Skola sniedz palīdzību skolēniem, kuriem nepieciešams emocionāls vai psiholoģisks atbalsts. Skolā ir noteikta kārtība informācijas apmaiņai starp skolu un pašvaldības Sociālo dienestu. Skolā notiek tikšanās ar dienesta darbiniekiem, kuri atvērti sadarbībai un problēmu risināšanai. Tas izpaužas stundu apmeklējumos, sarunās un interaktīvajās nodarbībās ar skolēniem. Sarunu temati: saskarsme un personīgā higiēna, apģērba kultūra. Saskarsmē ar skolēniem skolas darbinieki ir taktiski un iegūtīgi. Ar pašvaldības atbalstu skolēniem un viņu vecākiem no riska ģimenēm ir pieejamas psihologa konsultācijas.

Sociālais un speciālais pedagogs strādā gan ar konkrētu izglītojamo, gan ar klases kolektīvu. Tieki piedāvāti tādi atbalsta pasākumi kā klases kolektīva saliedēšana, izpēte, saskarsmes treniņi.

Klases audzināšanas stundās noteikti obligātie temati: satiksmes drošība, darbība ekstremālās situācijās, karjeras izvēle, veselīgs dzīvesveids un atkarību profilakse.

Skolēnu veselības profilaktisko aprūpi veic vecāku izvēlēti ģimenes ārsti, ar medicīnās kartēm iepazīstas skolas medmāsa. Sadarbojoties ar Vidzemes Mutes veselības centru katru gadu ar skolēniem tiek pārrunāti jautājumi par mutes veselības nozīmi un veikta zobu higiēna, par to tiek informēti vecāki.

Skolas darbiniekiem ir notikusi apmācība pirmās palīdzības sniegšanā.

Skolā fiksē datus par uzvedību, pārkāpumiem, tostarp vardarbību, par to skolēni, skolotāji vai darbinieks raksta ziņojumu skolas direktorei. Izvērtējot pārkāpumu pēc būtības, risināšanā tiek iesaistīti klases audzinātājs un / vai sociālais pedagogs. Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīts pašvaldības sociālais darbinieks, policijas pārstāvis, bāriņtiesa, tiek rīkotas starpinstitucionālās sanāksmes.

Liela vērība tiek velēta veselīga dzīvesveida popularizēšanai. Skola ik gadu piedalās programmā "Skolas auglis", tā ietvaros izglītojamie 3x nedēļā saņem novada zemnieku saimniecībā „Svitkas” audzētus ābolus. Skolai ir savs ābeļdārzs, no kura rudens periodā ievāktos augļus bauda visi bērni, daļa ābolu tiek pārstrādāta sulā, kas tiek izlietota skolēnu ēdināšanā. Skola piedāvā skolēniem telpas, kurās uzturēties pēc mācību stundām, nodrošinot skolēnu uzraudzību. Ir bibliotēka, pasaku istaba, internāts, sākumskolas klašu pagarinātā dienas grupa. Pēc mācību stundām skolēniem ir iespēja darboties skolas interešu izglītības pulciņos:

- Tautiskajās dejās
- Dramatiskajā
- Jaunsargos
- Korī
- Ansamblī
- Vizuālās mākslas
- Matemātikas
- Sporta



Pašnovērtējuma ziņojums

Skolā skolēnu veselības aprūpi veic skolas medmāsa, kura pārbauda redzi, nosaka augumu un svaru, asinss piedienu (no 6.klases), pārbauda pedikulozi, scabies un seko profilaktisko pošu veikšanai. Akūtajos gadījumos skola izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību.

Vērtējums –labi

Skolas darba stiprās puse

Kvalitatīvs atbalsta personāla darbs.

Rūpējas par sociālo vajadzību nodrošināšanu.

Tālākās attīstības vajadzības

Veselīga dzīvesveida popularizēšanas pilnveidošana.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola garantē skolēnu drošību, viņi to apzinās, ka skolā un tās apkārtnē jūtas droši. Visiem ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Ir evakuācijas plāni, rakstiskas instrukcijas, automātiskā ugunsgrēka atklāšanas un trausmes iekārta, kā arī ir noslēgts līgums ar apsardzes firmu par tehniskās apsardzes pakalpojumu sniegšanu. Sadarbībā ar ceļu policijas un pašvaldības policijas darbiniekiem skola organizē skolēnu teorētiskās un praktiskās nodarbības par satiksmes drošības noteikumu ievērošanu un rīcību ārkārtas situācijās. skolēniem un darbiniekiem katru gadu tiek organizētas apmācības, kā rīkoties ugunsgrēka gadījumā un ekstremālās situācijās, tiek organizētas praktiskas evakuācijas mācības, skolā Drošības nedēļas laikā tiek rādītas izglītojošas filmas.

Ar darba drošības instrukcijām mācību priekšmetos un par Iekšējās kārtības noteikumiem skolēni tiek regulāri iepazīstināti, to apliecinot ar savu parakstu. Lai nodrošinātu skolēnu drošu nokļūšanu uz / no skolas, tiek nodrošināts skolas autobuss un apmaksāts sabiedriskais transports.

Lai skolā neiekļūtu nepiederošas personas, par to rūpējas dienas dežurants, iekštelpās un skolas pagalmā ir izvietotas novērošanas kameras. Darba aizsardzības jautājumus pārrauga un kontrolē novada darba drošības speciālists.

Skolā skolēnu veselības aprūpi veic skolas medmāsa, kura pārbauda redzi, nosaka augumu un svaru, asinss piedienu (no 6.klases), pārbauda pedikulozi, scabies un seko profilaktisko pošu veikšanai. Akūtajos gadījumos skola izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību. Medmāsa ir apmācīta pirmās palīdzības sniegšanā, saskaņā ar normatīvajos aktos par apmācību pirmās palīdzības sniegšanā noteiktajām programmām. Skolēni un personāls zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Skolā ir rīcības plāns, ja tiek konstatēts, ka skolēni lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus. Tieki organizēti atkarību profilakses pasākumi.

Vērtējums –labi

Skolas darba stiprās puse

Skolā tiek garantēta skolēnu drošība.

Tālākās attīstības vajadzības

Izglītojamo drošības pasākumu pilnveidošana.



Pašnovērtējuma ziņojums

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Ieguldījums audzināšanas darbā balstīts uz skolas un novada tradīcijām. Skolas audzināšanas mērķis ir brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskajai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem un tiesībām pret sevi, sabiedrību, spēja pieņemt lēmumu dažādās dzīves situācijās. Audzināšanas mērķi un uzdevumi ir atspoguļoti Audzināšanas programmā. Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, kas aktīvi iesaistās skolas dzīvē un ir palīgs dažādu pasākumu organizēšanā. Pēc skolēnu pašiniciatīvas darbojas "Apvienība pret īgnumu". Pašpārvalde un "Apvienība pret īgnumu" ir organizējusi vairākus interesantus pasākumus: Miķeļdienu, Simjūda tirdziņu, Ziemassvētku karuseli, 100. mācību dienu 1.klasei, Valentīndienas pasākumu "Dailies mīlestībā", Puķu balli, stāstu konkursu "Smejies vesels". Klašu audzinātāji veido darba plānus, kuros iekļauti šādi temati:

- Cilvēks un viņa personība,
- Garīgums un tikumība,
- Cieņpilnas, atbildīgas un iecietīgas cilvēku savstarpējās attiecības,
- Patriotisms un pilsoniskā līdzdalība,
- Ģimene, tradīcijas un kultūra.

Skolēniem ir iespēja izteikt savas domas, viedoklus, pārrunāt viņiem interesējošus jautājumus ar skolas pedagoģiem un atbalsta personālu. Skolēni iesaistās skolas iekšējās kārtības noteikumu izstrādē. Piektdienas rītos notiek Rīta līnija, kurā pārrunā skolas iekšējo kārtību, pozitīvās norises, apbalvo konkursu, mācību priekšmetu olimpiāžu un sacensību dalībniekus un laureātus. Lai rosinātu skolēnus piedalīties sporta aktivitātēs, skolā tiek organizētas Sporta dienas. Ik gadu septembra sākumā notiek Sporta diena kopā ar vecākiem. Esam aktīvi Olimpiskās dienas piekritēji un dalībnieki. Ir izveidojušās vairākas sporta aktivitāšu tradīcijas: Masu skrējiens, futbola , florbola, volejbola kausa izcīņas, sporta dienas Beverīnas novada sporta centrā "Kaimiņi". Skolēni iesaistās VOC organizētajā pasākumā "Ledus gladiatori" un 3.klašu skolēniem tiek nodrošināta peldētāpmācība. Skolā ir plašs interešu izglītības programmu piedāvājums, kas veicina personības attīstību. Iestādē darbojas:

1.-2., 3.-4. un 5.-9. klašu deju kolektīvs. Vokālās dotības var attīstīt 1.- 4. un 5.- 9. klašu korī, kā arī ansamblī. Skolā aktīvi darbojas vizuālās mākslas, dramatiskais, pūšamo instrumentu, sporta un jaunsargu pulciņš. Katru gadu Valsts svētkos, Ziemassvētkos un Mātes dienā notiek interešu izglītības pulciņu sagatavots koncerts. Informāciju par interešu izglītības programmām un nodarbību norises laikiem var uzzināt skolas mājas lapā un komunicējot ar izglītības iestādi. Skolā darbojas bibliotēka, bibliotekāre informē izglītojamos un skolotājus par pieejamajiem materiāliem un jaunāko literatūru. Kauguru pagasta bibliotēka organizē izglītojamo piedalīšanos lasīšanas veicināšanas programmā Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija. Skolā vienmēr tiek aktualizēti jautājumi par vidi, izglītojamo līdzdalība vides kvalitātes uzlabošanā un saglabāšanā. Skolēni katru gadu aktīvi piedalās makulatūras, PET pudeļu vākšanas akcijās, notiek sadarbība ar ZAAO.

Skolēni piedalās dažādos skolas, novada un valsts konkursos. Ar panākumiem skolēni startējuši :

- Latviešu valodas aģentūras organizētajā radošo darbu konkursā "Kā var mācīt citu valodu? Protot savu valodu."
- Latvijas muzeju apvienības J.Grestes 140. gadadienās organizētajā eseju konkursā
- Skatuves runas konkursos Valmierā un Vidzemē



Pašnovērtējuma ziņojums

- Jūrmalas viesnīcā “Semarah Hotel” Lielupē e-Twinning ietvaros “Projektu metode, mācoties drošību interneta”
- Krievu valodas konkursā “Riskējam”
- Izteiksmīgās runas konkursā krievu valodā
- Sociālo zinību konkursā “Pazīsti Latviju”
- Bērnu un jauniešu teātra festivālā Dikļos
- Beverīnas novada vokālajā konkursā “Lakstīgala”
- Literāro pasaku krājums “Rainim un Aspazijai 150” Beverīnas novadā
- Latviešu valodas aģentūras konkursā “Mani septiņjūdžu zābaki stāv kaktā putekļiem klāti.”
- Valmieras Integrētās bibliotēkas vizuālās mākslas konkursā.
- Valmieras Māklas vidusskolas konkursā “Mākslas dārzs”.

Mācību gada beigās notiek interešu izglītības programmu īstenošanas analīze.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības un/vai profesionālās ievirzes izglītības programmās

1.- 4.klase			5.- 9.klase		
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Kopā
40	6	46	64	25	89

Vērtējums – ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums

Informācija par interešu izglītības aktivitātēm ievietota skolas mājas lapā un portālā facebook.com

Tālākās attīstības vajadzības

Ieviest noteiktu kārtību, kādā skolēni var izteikt savu viedokli par pasākumiem skolā.

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves

Mācību gads	Pamat-izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
2014./2015.	7	3	4			
2015./2016.	11	3	7	0	0	1 turpina mācības ārzemēs
2016./2017.	18	9	9	0	0	



Pašnovērtējuma ziņojums

Karjeras izglītība ir svarīga “Audzināšanas programmas” sastāvdaļa. Skola sniedz atbalstu karjeras izvēlē. Klašu audzinātāji, plānojot darbu, vadās pēc Karjeras izglītības programmas. Klases stundās skolēni tiek rosināti domāt par profesijas izvēli, savu piemērotību tai un profesijas apguves iespējām. Visiem ir pieejama informācija, kas saistīta ar tālākizglītības iespējām. Skolēni zina, ka var saņemt konsultāciju vajadzīgās informācijas iegūšanai pie klašu audzinātājiem un e –vidē, kā arī Kauguru pagasta bibliotēkā. Skola iesaistās ar karjeras izvēli saistītos pasākumos. Katru gadu 9. klašu skolēniem tiek organizētas “Atvērto durvju dienas” sadarbībā ar Valmieras ģimnāzijām, vidusskolām, Valmieras tehnikumu, kā arī Smiltenes tehnikumu. Regulāri notiek tikšanās ar absolventiem, dažādu profesiju pārstāvjiem. Ir organizētas karjeras pēcpusdienas, kurās aicināti profesionāļi – bobsleji Oskars Melbārdis, žurnālisti Aivis Ceriņš un Lelde Lietaviete, māksliniece Ieva Lapīņa – Strazdīte, būvdarbu vadītāji Agris Pukķite un Salvis Rambols, uzņēmējs Jānis Cielēns. Klases stundās, sociālās zinībās un citos mācību priekšmetos ir iekļautas tēmas par dažādām profesijām. Pedagoģi, izmantojot anketas, aptaujas un testus, pēta skolēnu spējas un intereses. Vecāku sapulcēs audzinātājas ar izpētes rezultātiem iepazīstina vecākus. 2017. gada pavasarī tika organizēta karjeras nedēļa, kuras laikā skolēni iepazinās ar dažādām profesijām, zīmējot, dziedot, minot, prezentējot tās pārējiem skolas biedriem.

Tika noorganizētas vairākas mācību ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem: SIA “Valmieras ūdens”, A/S “Lazdonas piensaimnieks”, SIA “Madonas karameles”, SIA “Skrīveru saldumi”, Valmiera Glass, poligons “Daibe ZAAO”, A/S Latvija Valssts meži, Strenču kokaudzētava, NMP dienests zemnieku saimniecība “Vildēni”, “Brieži”, dzīvnieku patversmes Valmierā un Cēsīs.

2016.gada 30.aprīlī notika absolventu salidojums, veltīts “Izglītībai Kauguros -190”.

Absolventi viesojas skolā un stāsta par savu pieredzi.

Vērtējums – labi

Skolas darba stiprās pusēs

Skola mērķtiecīgi organizē karjeras izvēles pasākumus.

Talākās attīstības vajadzības

Turpināt pilnveidot sadarbību ar visdažādāko profesiju pārstāvjiem.



Pašnovērtējuma ziņojums

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai

Skolā tiek realizēta “Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem”, kods 21015611 un “Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma”, kods 21011811. Visiem skolēniem ar mācīšanās traucējumiem ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumi, katram skolēnam ir izstrādāts individuālais izglītības plāns, kas tiek koriģēts atbilstoši mācību sasniegumu dinamikai, mācību procesā notiek cieša sadarbība ar vecākiem un atbalsta personālu (logopēdu, speciālo un sociālo pedagogu). Pedagogi ir apmeklējuši tālākizglītības kursus ”Mūsdienīgs mācību process izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.” Ikvienam skolēnam, saskaroties ar grūtībām mācību darbā, tiek sniegtā iespēja apmeklēt konsultācijas un individuālās mācību stundas. Konsultāciju grafiks ir pieejams skolā un tās mājas lapā.

Skola mērķtiecīgi un efektīgi plāno, veicina un atbalsta talantīgo skolēnu līdzdalību olimpiādēs, sporta sacensībās, konkursos, projektos. Līdzdalību minētajos pasākumos koordinē direktora vietniece izglītības jomā. Skola atbalsta un veicina skolotāju darbu ar talantīgajiem skolēniem. Mācību darbā skolotāji ņem vērā talantīgo bērnu intereses un iespējas, motivē viņus piedalīties gan konkursos, gan olimpiādēs. Mācību priekšmetu olimpiāžu laureāti un viņu skolotāji saņem Beverīnas novada domes priekšsēdētāja atzinību - dāvanu karti, par ieguldīto darbu, savukārt skola organizē visiem olimpiāžu dalībniekiem un pedagogiem izglītojošu ekskursiju. Par apzinīgi veiktu mācību darbu Ziemassvētkos skolēniem tiek dāvināta iespēja apmeklēt Latvijas Nacionālo operu un baletu, lai noskatītos izrādi. Divas reizes mācību gadā 4. – 9. klašu skolēni saņem naudas balvu par augstiem sasniegumiem mācībās. Kopš 2013.gada pēc mūsu skolas iniciatīvas novadā izveidota Jāņa Endzelīna balva, kuru pasniedz pamatskolas absolventiem, saskaņā ar reglamentu, par ko tiek veikts ieraksts skolas Goda grāmatā.

Par nopietnu skolotāju darbu liecina skolēnu iegūtās vietas un atzinības Valmieras un starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs, skat pielikumu Nr.1 un sporta sacensībās, skat. pielikumu Nr.2.

Augsti sasniegumi ir valsts olimpiādēs matemātikā 2015./2016. m.g. 3. vieta 66. Valsts 9.klašu matemātikas olimpiādē, kā arī 2. un 3. vieta 42. atklātajā matemātikas olimpiādē. Atzinība Latviešu valodas aģentūras radošo darbu konkursā.

2015.gadā skola piedalījās ERASMUS+ projektā “Izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem motivēšana mācību darbam un sagatavošana darba tirgum” Portsmutā, Lielbritānijā.

Nozīmīgs ir skolas internāts, kur mājvietu atraduši 20 skolēni, kuru vecāki ir izteikuši vēlēšanos, lai bērns darbdienās dzīvotu internātā. Iespēju robežas tiek domāts, lai internāta telpas būtu mājīgas un skolēni varētu lietderīgi pavadīt brīvo laiku. Būtiska nozīme skolēnu lietderīgai laika pavadīšanai un mācību sagatavošanai ir 1. -4.klašu pagarinātās dienas grupai.

Skolā tiek apzināti tie skolēni, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Skolotāji, plānojot mācību darbu, ar šiem skolēniem strādā papildus konsultācijās. Notiek sistemātiska skolotāju un vecāku sadarbība, to apliecina sarunu protokoli.

Vērtējums –loti labi

Skolas darba stiprās pusēs

Skolēnu piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.



Pašnovērtējuma ziņojums

Skolā ir pagarinātā dienas grupa, internāts un atbalsta personāls.

Tālākās attīstības vajadzības

Atbalsts katra skolēna optimālai izaugsmei.
Motivēšanas sistēmas izveide.

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā nav bijis nepieciešams izveidot klasi skolēniem ar speciālām vajadzībām (redzes, dzirdes un kustību traucējumiem).

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola sistemātiski, plānveidīgi informē vecākus par skolas darbu. Vecāki informāciju saņem vecāku sapulcēs, skolēnu dienasgrāmatās, sekmju izrakstos, "Beverīnas Vēstīs", laikrakstā „Liesma” un novada, un skolas mājas lapās, www. kauguruskola.beverina.lv, facebook.com J.Endzelīna Kauguru pamatskola, kā arī individuālās sarunās ar skolotājiem un skolas vadību par mācīšanas un mācīšanās, audzināšanas jautājumiem, par novitātēm vērtēšanā, izglītojamo pārcelšanu, iespēju uzlabot mācību sasniegumus un konsultāciju piedāvājumu, iesaistīšanos interešu izglītībā.

Vecāki savlaicīgi tiek informēti par mācību līdzekļu nodrošinājumu, valsts pārbaudes darbiem un to norises kārtību. Skola regulāri konsultējas ar vecākiem, ja bērnam nepieciešama jebkāda veida palīdzība vai atbalsts, piemēram, sociālā pedagoga, psihologa, logopēda palīdzība. Skolā darbojas skolas padome, kurā pārstāvēti vecāki no 1. – 9.klasei. Vecāku pārstāvji ir sarūpējuši cimdus un zeķes skolas internāta bērniem, skolas kopgaldam un ikdienas lietošanai piegādājuši ābolus. Atgriezeniskā saite tiek iegūta, veicot vecāku aptaujas, tiekoties ar vecākiem klases un skolas vecāku sapulcēs, individuālajās sarunās, sazinoties e-klasē un WhatsApp grupā. Vecākiem tiek organizēti interesanti, saistoši, izglītojoši pasākumi, piemēram, tikšanās ar psihoterapeiti Ināru Vārpju, psiholoģi Elīnu Seleviču, pedagogu Rolandu Ozolu, komunikācijas pasniedzēju, praktiķi Valdi Melderī. Visvairāk vecākus iepriecina Sporta diena, kurā vecāki veido savu komandu, Simjūda tirdziņš, Valsts svētku koncerts, Ziemassvētki, Mātes dienas koncerts. Katra mācību gada noslēgumā novadā notiek olimpiešu, izglītojamo, vecāku un skolotāju godināšanas pasākums. Skolas vecāku sapulcē katrā ģimene saņem avīzi "Saulespukē", kurā sniedz informāciju par mācību un audzināšanas jautājumiem.

Skola ir atvērta ikviens vecākam un aizbildnim, tiek uzsklausīti ieteiktie priekšlikumi. Lielākā daļa vecāku atzīst, ka skolas ziņojumi sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par sekmēm, uzvedību un aktualitātēm skolā. Katru gadu pavasarī notiek tikšanās ar topošo pirmklasnieku un piektklasnieku ģimenēm.

Vērtējums – labi

Skolas darba stiprās pusēs

Izglītojošu pasākumu organizēšana vecākiem.
Skolēna dienasgrāmata kā saziņas līdzeklis starp skolu un vecākiem.
Vecāki regulāri saņem informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem.



Pašnovērtējuma ziņojums

Tālākās attīstības vajadzības

Aktivizēt Skolas padomes darbu.

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skolai ir senas un bagātas tradīcijas. Tās veidojušas kauguriešu paaudzes, kuras J. Endzelīna Kauguru pamatskolu ir saukušas par savu. Gadu gaitā šīs tradīcijas tiek koptas un attīstītas: Zinību diena, Sporta diena kopā ar vecākiem, Miķelēdienas ražas svētki, Skolotāju diena, Kauguru nemiernieku atceres diena, Mārtiņdienas tirdziņš, Lāčplēša diena, Valsts proklamēšanas diena – 18.novembris, Ziemassvētki, Barikāžu atceres diena, Draudzīgā aicinājuma diena, Valentīndienas balle, Karjeras dienas, Lieldienu pasākums, Mātes diena, Pēdējā zvana diena, sporta diena kopā ar vecākiem, masu skrējiens “Kauguri - Mūrmuiža”, 9.klases izlaidums u.c.

Skola plāno un īsteno skolas tēla veidošanu sabiedrībā. Visiem skolas darbiniekiem, vecākiem un lielākajai daļai skolēnu ir piederības apziņa un lepnums par skolu. Tam apliecinājums ir fakts, ka katru gadu no 1.klasē mācības uzsākušajiem izglītojamajiem vairāk kā puse ir bijušo absolvētu bērni. Sekmīgi piedaloties dažādās starpnovadu un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos un interešu izglītības pulciņu skatēs, skolēni un skolotāji veiksmīgi un mērķtiecīgi veido pozitīvu skolas tēlu. To popularizē publikācijas un fotoreportāžas ”Beverīnas Vēstīs”, laikrakstā ”Liesma”, novada un skolas mājas lapās, Facebook.com Skolas prezentācijas materiāli ir bukleti, suvenīri ar skolas simboliku. Skolotāji dalās pieredzē ar citu skolu kolektīviem un viesu grupām. Skolas vēstures arhīvs gan ikdienā, gan absolvētu salidojumos sniedz bagātīgu informāciju par skolas vēsturi.

Katram skolēnam un darbiniekam tiek radīti labvēlīgi mācību un darba apstākļi sava tiešā pienākuma veikšanai. Skola novērtē katras izglītojamā veikumu atbilstoši viņu spējām, to atzīmējot ar uzslavu, pamudinājumu, ar pateicībām.

Veiksmīgai pienākumu un uzdevumu deleģēšanai skolā notiek administrācijas sēdes, informatīvās sanāksmes, metodiskās sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes, tehnisko darbinieku sanāksmes un rīta līnijas skolēniem.

Visi skolas pedagogi un tehniskie darbinieki apzinās, cik svarīga ir skolēniem un to vecākiem labvēlīga gaisotne skolā. Skolā izveidojušās labas attiecības starp pedagoģiem un skolēniem. Skolotāji bieži uzslavē skolēnus, motivējot turpmākai pozitīvai darbībai. Skolā ir noteikta sadarbības sistēma starp dažādiem dienestiem, proti, pašvaldības Sociālo dienestu un policiju. Skolotāji un klašu audzinātāji uzskaita un analizē stundu un nodarbību apmeklētību. Kavējumu novēšanai nepieciešamības gadījumā iesaista ģimeni vai atbilstošos dienestus.

Skolā ir stabils, radošs darbinieku kolektīvs ar augstu intelektu un atbildības sajūtu. Skolas darbiniekiem ir iespēja pārrunāt sava darba rezultātus un griezties pēc padoma vai atbalsta pie skolas administrācijas un arodbiedrības. Skolas personālam tika nodrošināta iespēja apmeklēt arodārstu un acu ārstu skolas telpās. Skolēni ar Borisa un Ināras Teterevu



Pašnovērtējuma ziņojums

fonda atbalstu programmā “Dakter, es labi redzu” ieguva dāvanu kārti brīllu iegādei. Jaunie speciālisti un jaunie skolas darbinieki saņem nepieciešamo atbalstu, lai iejustos skolas vidē.

Skolā ir izstrādāti gan Iekšējās, gan Darba kārtības noteikumi un skolēni, viņu vecāki un darbinieki ar tiem ir iepazīstināti. Skolas Iekšējās kārtības noteikumi tiek pieņemti demokrātiski, iesaistoties pedagoģiem, skolēniem un vecākiem. Tie ir atspoguļoti skolēna dienasgrāmatā. Veiksmīga sadarbība ir ar novada sociālo darbinieku un bāriņtiesu.

Skola nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu, kā to paredz Ministru kabineta un skolas Iekšējās kārtības noteikumi. Īpaši skola tiek noformēta valsts svētkos un atceres dienās, izliekot skolas un valsts karogu skolas vestibilā pie svinīgās sienas. Valsts svētku pasākumos un skolas izlaidumos karogi tiek novietoti svētku zālē. Labākie skolēni, saņemot apbalvojumus, fotografējas pie valsts un skolas karoga.

Vecāki ar dienasgrāmatas un e-klases ierakstu palīdzību saņem informāciju par skolēnu savstarpējām attiecībām, uzvedību stundu un ārpusstundu laikā un attieksmi pret mācību darbu.

Latvijas Republikai un tās Satversmei izstrādātos pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus skolas personāls ievēro. Pedagoģi un tehniskais personāls ir lojāli Latvijas valstij un ievēro politisko neutralitāti mācību un audzināšanas procesā. Skolā ir izstrādāts Ētikas kodekss, darbinieki ar to ir iepazīstināti.

Vērtējums - ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Stabīlas skolas tradīcijas

Iekšējās kārtības noteikumu pieejamība

Tālākās attīstības vajadzības

Turpināt veidot pozitīvu saskarsmi visos līmenos skolēns- skolēns, skolēns – skolotājs, skolotājs – vecāki, skolotājs – skolotājs.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Pirms vairāk nekā 145 gadiem celto ēku veidojam par vizuāli un estētiski pievilcīgu, mūsdieni prasībām atbilstošu mācību vidi.

Skolas telpas ir piemērotas, funkcionālas, drošas, estētiski noformētas, gaumīgas, tīras un kārtīgas, sanitārajām normām atbilstošas licencēto un akreditēto programmu īstenošanai. Katru gadu divas mācību telpas skolā tiek plānveidīgi remontētas un labiekārtotas ar jaunām mēbelēm un iekārtām. Skolas gaiteņos redzamā vietā ir evakuācijas plāni, ieeju un izeju norādes. Skolā bērniem ir piemērotas telpas un inventārs, kas nodrošināts atbilstoši viņu vecumam. Skolēniem ir pieejams internāts, ēdināšanas bloks, atsevišķas telpas zēnu mājturības un tehnoloģiju apguvei, informātikas kabinets, grāmatu krātuve un interesentiem pieejama arī Kauguru pagasta bibliotēka, Pasaku istaba, nodarbību telpa atbalsta personālam, garderobes skapīši ikvienam skolēnam.



Pašnovērtējuma ziņojums

Skolas ēkas apkārtne un tai pieguļošā teritorija ir apzaļumota un skaisti noformēta. Skolas teritorija tiek labiekārtota mērķtiecīgi un pārdomāti. Ikvienu priecē košie apstādījumi un iekārtotie atpūtas stūriši parkā. Pie skolas ēkas mastā plīvo Latvijas valsts karogs. Skolai piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē, ap skolu ir ieklāts brugis, kas ļauj skolēniem starpbīžos droši organizēt spēles, kā arī uzlabot tīribu skolā. Pie skolas ir sporta laukums un rotaļu laukums, nesen izveidota “Zaļā klase”. 2016.gada vasarā veikta basketbola – volejbola laukuma izbūve un labiekārtošana par 36317, 51 eiro.

Skolas teritorija ir noteikta, un tās tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes, iekārtota gājēju pāreja, uzstādītas jaunas ātrumu ierobežojošas zīmes uz pievadceļa. Transporta līdzekļiem ir ierīkota stāvvieta. Skolēnu drošībai skolas teritorijā un iekštelpās uzstādītas novērošanas kameras. Kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrs, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

2016. gadā tika izveidots apgaismojums ceļam no autobusu pieturas līdz skolai un no skolas līdz kultūras namam, kur notiek skolas pasākumi un nodarbības. Celiņš līdz kultūras namam ir arī nobruģēts.

Skolēni un skolas darbinieki piedalās apkārtnes iekārtošanā, tīrības un kārtības uzturēšanā. Skolas parkā soliņi tika atjaunoti un ar skolēnu līdzdalību tiek regulāri krāsoti un nepieciešamības gadījumā remontēti. Mājturības stundās gatavo putnu būriņus, kas tiek izvietoti skolas parka kokos. Skola veicina bērnu veselīgu dzīvesveidu, ir pieejama veselīga pārtika, jo skolas teritorijā ir uzbūvēta siltumnīca, kurā tiek audzēti dēsti skolas apkārtnes apzaļumošanai, kā arī tomāti un gurķi skolēnu ēdienkartes papildināšanai.

Skolēniem ir iespējas piedalīties skolas telpu noformēšanā, tīrības un kārtības uzturēšanā, skolas apkārtnes sakopšanā, makulatūras un PET pudeļu vākšanā, piedaloties akcijā “Dabai labu darīt!”

Vērtējums – ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Telpu mājīgums un estētiskais noformējums.

Tālākās attīstības vajadzības

Sporta laukuma rekonstrukcijas 2. kārta.



Pašnovērtējuma ziņojums

4. 6. Resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir visas telpas un materiāli tehniskie resursi, kas nepieciešamas izglītības programmu īstenošanai, veiksmīgai skolēnu un skolotāju vajadzību nodrošināšanai. Telpu iekārtojums atbilst kvalitatīvam mācību procesam, skolēnu skaitam un vecumam. Tās ir estētiski noformētas Skolā ir nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai, tie vienmēr ir darba kārtībā un droši lietošanā. Sanitārie mezgli ir izremontēti, sakārtoti, skolā ir siltais ūdens, internāta audzēkņiem ir pieejamas dušas. Mācību procesā arvien vairāk tiek izmantotas dažādas modernās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (datori skolotājiem katrā mācību kabinetā, ir multimediju projektori, divas interaktīvās tāfeles, datu kameras dabaszību un vēstures - ģeogrāfijas kabinetā, dažādi sensori, DVD atskanotāji, televizori). Skolā ir viens datorkabinets ar 14 izglītojamo darba vietām un vienu skolotāju darba vietu, kā arī interaktīvā tāfele. Gandrīz katrā klašu telpā ir iegādātas jaunas mūsdienu prasībām atbilstošas mēbeles. Skolā ir pieejams bezvadu internets. Skolotāju mācību darba vajadzībām ir nodrošinātas kopēšanas iespējas, krāsu un lāzera printeri. Pakāpeniski tiek atjaunota materiāltehniskā bāze mājturības un tehnoloģiju kabinetos. Izglītības iestādē ir kabinetu sistēma un uz durvīm ir norādes. Sākumskolas klašu skolēniem ir pieejama labiekārtota Pasaku istaba. Apmeklētājiem un skolas kolektīvam pieejama skolas vēstures krātuve. Interesu pulciņu programmu īstenošanai ārpusstundu pasākumiem tiek izmantotas skolas telpas un Kauguru pagasta kultūras nams. Skolā ir pielāgota sporta zāle, taču dažām sporta aktivitātēm tā ir par mazu, tāpēc dažkārt sporta pulciņa nodarbības notiek Brenguļu pagasts sporta centrā "Kaimini". Skolēnu nokļūšanai uz nodarbībām tiek nodrošināts transports. 2016. gada vasarā tika modernizēts basketbola - volejbola laukums, bet 2017.gada vasarā tāllekšanas skrejceļš. Ar aktīvu dalību projektos un pašvaldības atbalstu tiek atjaunots sporta inventārs.

Atbilstoši skolēnu vēlmēm un vajadzībām ir skolas un Kauguru pagasta bibliotēka ar atsevišķu lasītavas telpu, kur skolēni var atrast daudzveidīgu uzziņas literatūru. Bibliotēkā izglītojamie var nepieciešamo informāciju atrast ar datoru palīdzību, par šo pakalpojumu ir vienošanās ar pašvaldību. Skolā darbojas internāts. Skola rūpējas par tehnisko līdzekļu uzglabāšanu un ievēro drošības pasākumus (signalizācija, 5 videokamerās). Mācību materiālās bāzes pilnveide regulāri tiek plānota. Katru gadu pavasarī pedagoģi iesniedz skolas vadībai sarakstu ar mācību darbam nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, darba burtnīcām, mācību grāmatām.

Vērtējums – labi

Skolas darba stiprās puses

Skola nodrošina visus nepieciešamos resursus sekmīgai izglītošanas un audzināšanas darba norisei.

Skolā ir radīti apstākļi e-klases pilnvērtīgai izmantošanai.

Tālākās attīstības vajadzības

Skolas materiālās bāzes atjaunošana un papildināšana, nodrošinot to efektīvu izmantošanu.



Pašnovērtējuma ziņojums

4.6.2. Personālresursi

Skolā ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai. Skolā darbojas atbalsta personāls (sociālais un speciālais pedagogs, logopēds, pedagoga palīgs un medmāsa). Skola cenšas savlaicīgi plānot nepieciešamos personālresursus. Kadru mainība ir minimāla. Skolas pedagoģiskais personāls ir kvalificēts, ar atbilstošu izglītību. Daudziem skolotājiem ir iegūtas divas vai vairākas kvalifikācijas. Bioloģija – ķīmija – dabaszinības, vēsture – ģeogrāfija – sākumskola, vācu valoda – angļu valoda – kristīgā mācība, matemātika – fizika – sociālās zinības, informātika – matemātika – vizuālā māksla, latviešu valoda – sociālās zinības. Ir trīspadsmit pedagoģijas maģistri. Visi skolotāji, kuri piedalījās projektā, ieguva kvalitātes pakāpi. Pieci pedagogi 4. kvalitātes pakāpi, četri pedagogi ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi, divi – otro. Divi pedagogi iegūst augstāko izglītību. Skolu kā prakses vietu izvēlas praktikanti. Trīs skolotāji ir mācību līdzēlu autori (mācību komplekta „Ar gudru ziņu”, „Deutsch mit Spass”). Mācību līdzeklis „Es un mana drošība” izdots arī Lietuvā. Izglītības iestāde ir piedalījusies ERASMUS+ projektā „Izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem motivēšana mācību darbam un sagatavošana darba tīrgum”. E-Twinning ietvaros sadarbībā ar Latvijas Interneta asociācijas Net-Safe Latvia ”Projekta metode mācoties drošību internetā”. Skola ir iekļuvusi projekta Nr. 8.3.1.1./16/I002 ”Lietpratību pieejā mācību saturā”. Eiropas Sociālā fonda projektā ”Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” Nr.8.3.2.2/16I/001. Skolotāji ir iesaistījušies arī mācību priekšmetu skolotāju asociācijās: fizikas, humānās pedagoģijas, LIVA. Visi skolotāji piedalās tālākizglītības programmās, gūstot pieredzi jaunu atziņu izmantošanai praksē. Personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Skolotāju tālākizglītība tiek plānota atbilstoši skolas tālākās attīstības vajadzībām un aktualitātēm valstī. Informācija par pedagogu tālākizglītību ir apkopota skolas elektroniskajā datu bāzē. Profesionālās pilnveides programmu apguves dokumentu kopijas glabājas pie pedagoga. Izglītības iestādes vadītājs ir pieprasījis nepieciešamās ziņas par personālu Soda reģistrām. Beverīnas novada pašvaldības finansētais tehnisko darbinieku skaits ir pietiekams skolas saimnieciskās darbības nodrošināšanai.

Personāls ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei.

Vērtējums – ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Kvalificēts un radošs pedagoģiskai personāls.

Skolu kā prakses vietu izvēlas praktikanti – topošie pedagogi.

Tālākās attīstības vajadzības.

Nodrošināt interešu izglītības pedagogu pieejamību dienas otrajā daļā.



Pašnovērtējuma ziņojums

4. 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

J. Endzelīna Kauguru pamatskola ir mūsdienīga, atvērta un konkurētspējīga izglītības iestāde.

Tās pamatmērķi ir:

- Organizēt skolēnu pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu, kurā tiek veicināta mācību saturā integrācija un dzīves darbības prasmju attīstība,
- Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūridentitāti un valstisko apziņu,
- Pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem,
- Paaugstināt pedagogu motivāciju un profesionālo kapacitāti,
- Nodrošināt 21. gadsimta prasībām atbilstīgu izglītības procesu un vidi,
- Pilnveidot darbu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem un mācību grūtībām, un izglītojamiem ar vidējiem un augstiemiem sasniegumiem.

Pašvērtēšana skolā notiek plānveidīgi. Direktore un viņas vietnieki mērķtiecīgi organizē un īsteno vērtēšanu visās septiņās darbības jomās. Skolas pašvērtēšanā iesaistījies skolas kolektīvs un citas ieinteresētās puses. Vērtēšanas pozīcijas ir iekļautas skolas darba plānā. Ar to var iepazīties katrs skolas darbinieks, skolēns, vecāki un citi. Skolas vadība regulāri izvērtē un veic nepieciešamos uzlabojumus vērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā. Skolas pozitīvā un demokrātiskā sadarbības vide veicina darbinieku iesaistīšanos pašvērtēšanā. Skolas darbinieki vērtēšanas procesā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus prasmīgi izmanto, plānojot turpmāko izglītības un audzināšanas darbu. Skolas darbības vērtējuma ziņojumi ir regulāri un visas skolas darbības pamatjomas aptveroši.

Darba pašanalīzes sagatavošanā tiek izmantoti dažādi pierādījuma avoti (dokumentācija, anketas, skolotāju pašvērtējumi). Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots.

Skolas vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto skolas darba tālākai plānošanai un turpmāko uzlabojumu veikšanai, veiksmīgai skolas darbībai un attīstībai. Ar skolas pašvērtējumu tiek iepazīstināti pedagogi, skolēni, vecāki, skolas padome un pašvaldība. Pašvērtējums ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm un izlasāms

<http://www.kauguruskola.beverina.lv/>

J. Endzelīna Kauguru pamatskolas attīstības plāns ir strukturēts, pārskatāms. Prioritātes noteiktas 3 gadiem, laika posmā no 2015. – 2017. gadam. Katras prioritātes plānojums paredz darbības mērķus, rezultātu vērtēšanas kritērijus, detalizētu uzdevumu izpildes gaitu, kas sevī ietver laika sadalījumu, atbildīgās personas, nepieciešamos resursus, kontroli.

J. Endzelīna Kauguru pamatskolas attīstības plāns veidots, nesmot vērā skolas pamatmērķus, pašvērtējumu par iepriekš veikto darbu, kā arī vispārīgo rādītāju prognozi laika posmam līdz 2017. gadam. Skolas attīstības plāna izstrāde notiek demokrātiski, procesā



Pašnovērtējuma ziņojums

iesaistot skolas darbiniekus, vecākus. Plāna saskaņošanas, apstiprināšanas un korekcijas procesu reglamentē likumdošana. Attīstības plāns, tā starposmu izvērtējums un veiktās korekcijas un uzlabojumi pieejami katrai izglītības procesā ieinteresētajai personai. Ar attīstības plānu tiek iepazīstināti pedagoģiskās padomes sēdē, vecāki skolas padomē un vecāku sapulcē, deputāti domes sēdē.

Atbildīgās personas informē darbiniekus, vecākus un skolēnus par attīstības plāna īstenošanas gaitu.

Vērtējums – labi

Skolas darba stiprās puses

Demokrātiski sastādīts skolas attīstības plāns.

Vērtēšanas sistemātiskums un atvērtums.

Tālākās attīstības vajadzības

Aktīvāk iesaistīt attīstības plāna izveidē visas skolas darbā ieinteresētās puses.

Veidot attīstības plānu 2018.- 2020.gadam.

4.7.2.Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

J. Endzelīna Kauguru pamatskolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Ir izstrādāts skolas Nolikums, kas atbilst normatīvo aktu prasībām. Izstrādātie dokumenti veidoti demokrātiski. Skolas vadības struktūra ir izstrādāta precīzi. Vadītāju pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amata aprakstos. Skolotāju darba slodzes ir sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenotās izglītības programmas prasības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. Skolas vadība zina katra skolotāja profesionālo kompetenci un stiprās puses. Pedagojiem tiek dota iespēja izteikt priekšlikumus sava un skolas darba sekmīgai uzlabošanai gan individuāli, gan administrācijas sēdēs, informatīvajās un metodiskajās sanāksmēs, un pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolas vadības atbildības jomas ir zināmas visam skolas kolektīvam un citām ieinteresētajām pusēm. J. Endzelīna Kauguru pamatskolas direktore ir profesionāla vadītāja, kompetenta skolvadībā un ieinteresēta skolas attīstībā, ir lojāla Latvijas Republikai un tās Satversmei. Skolā izveidojusies profesionāla vadības komanda, kura izvērtē katru skolas darbinieka ierosinājumu skolas darba uzlabošanai. Skolas administrācija savstarpēji sadarbojas. Skolā darbojas divas metodiskās komisijas: Mācību priekšmetu un Klašu audzinātāju, kuras profesionāli pilda deleģētos pienākumus, kas nodrošina saikni starp skolotāju, skolēnu un skolas vadību.

Skolas vadība īsteno sadarbību ar izglītojamo pašpārvaldi, skolas padomi, novada domi, kā arī rūpējas par skolēnu labsajūtu, skolas vārda popularizēšanu sabiedrībā.

Direktore un viņas vietnieki regulāri pārskata un izvērtē skolas darbinieku ierosinājumus skolas vadības un skolas darba uzlabošanai. Skolas direktorei ir noteikts



Pašnovērtējuma ziņojums

apmeklētāju pieņemšanas laiks divas reizes nedēļā. Skolas vadība ir izstrādājusi Ētikas kodeksu. Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar fiziskām un juridiskām personā, t.sk., saņemot dāvinājumus, organizējot un piedaloties dažādos projektos un pasākumos.

Izglītības iestāde informē par iesniegumu (sūdzību, priekšlikumu) iesniegšanas kārtību.

Izglītības iestādes vadība motivē personālu ar Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstiem, Beverīnas novada Pateicībām un Atzinības rakstiem, un uzmanības apliecinājumiem Rīta līmijās, kā arī publicitāti presē un sociālajos tīklkos.

Izglītības iestādes vadība veic uzskaiti par izglītojamo mācību sasniegumiem un pārrauga sasniegumu dinamiku, un motivē augstākiem sasniegumiem.

Vērtējums – ļoti labi

Skolas darba stiprās puses

Skolā valda demokrātisks vadības stils.

Tālākās attīstības vajadzības

Ieviest lietpratību pieeju mācību saturā.

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Lai veicinātu izglītības kvalitāti un rūpētos par skolas prestižu, izglītības iestāde sadarbojas ar dažādām pašvaldības, valsts un nevalstiskajām organizācijām.

Skolai ir regulāra sadarbība ar Beverīnas novada pašvaldības izglītības iestādēm attīstības veicināšanai. Ľoti laba sadarbība ar Kocēnu novada Izglītības pārvaldi, kas nodrošina pedagogu tālākizglītību, dalību ESF projektos, pedagogu dalību metodiskajās apvienībās, izglītojamo dalību mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos, kā arī profesionālu konsultāciju dažādos ar izglītību saistītos jautājumos.

Skola sadarbojas ar Beverīnas novada Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Valmieras un valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju. Lai risinātu skolēnu disciplīnas problēmas, sadarbība notiek ar Beverīnas novada pašvaldības policiju. Skola sadarbojas ar PII "Pasaciņa", lai nodrošinātu pēctecību pirmsskola – sākumskola – pamatskola. Sadarbība notiek ar Beverīnas novada, Kocēnu novada, Amatas novada un Valmieras pilsētas izglītības iestādēm. Kopīgi tiek organizēti pieredzes apmaiņas semināri, tālākizglītības kursi, konkursi, sporta sacensības, mācību stundas. Sadarbībā ar biedrību "Iespēju durvis" realizēti vairāki projekti, proti, Sorosa fonds Latvija projekts "Skola iziet ciemā", Grassroots projekts "Izmērīsim novadu".

Skola ik gadus iesaistījusies ES programmā "Skolas auglis", saņemot ābolus no zemnieku saimniecības "Svitkas".

Skolēnu drošības jautājumos notiek sadarbība ar VUGD, organizējot evakuācijas mācības. Ik gadu sadarbojamies ar A/S "Valsts meži", notiek izglītojoši pasākumi. Ir Sadarbība ar ZAAO.



Pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības un zinātnes ministrijas projektu konkursi par sporta inventāra un aprīkojuma iegādi (2014., 2015.)

Izglītības iestāde īstenojusi ERASMUS+ projektu “Izglītojamo ar mācīšanās traucējumiem motivēšana un sagatavošana darba tirgum”(2015.)

eTwinning ietvaros sadarbība ar Latvijas Interneta asociācijas Net - Safe Latvia “Projektu metode mācoties drošību interneta”(2015.), tādējādi stiprinot eiropejisko identitāti.

Vērtējums - labi

Skolas darba stiprās puses

Veiksmīga sadarbība ar valsts un pašvaldības institūcijām.

Prasme iesaistīties dažādos projektos.

Tālākās attīstības vajadzības

Iesaistīties projektos.

5. CITI SASNIEGUMI (IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

15 gadus mecenāte, Bostonas Trimdas draudzes locekle Valda Zaļkalns dāvina iespēju 50 labākajiem skolēniem apmeklēt izrādi Latvijas Nacionālajā operā un baletā.

Izglītībai Kauguros 190 (30.04.2016. absolventu salidojums: izdots buklets, kurā sniegs ieskats skolas vēsturē un atspoguļoti šodienas ritmi)

2013.gadā nodibināta Endzelīna balva, kuru saņem talantīgākie novada skolu absolventi.

2017.gadā Endzelīna balvu ieguva pieci J.Endzelīna Kauguru pamatskolas absolventi, kuri ierakstīti skolas Goda grāmatā.

2017.gada 7. jauniešu Saeimas dalībniece , 9.klases skolniece Kitija Jolanta Muižniece.

2016. gada novada valsts svētku pasākumā matemātikas skolotāja Edīte Puķīte saņēma balvu Beverīnas lepnums.

2016. gada februārī skolotājas Aija Dubova un Inga Miruškina piedalījās izglītības konferencē Limerikā, Īrijā, diasporas skolā “Kamenīte” un dalījās pieredzē par tematu “Latviešu valodas integrācijas jautājumi”.

2017. gadā skolas komanda iekļauta projektā Nr.8.3.1.1/16/I/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā”



Pašnovērtējuma ziņojums

2017. gadā skolas iekļauta projektā Nr.8.3.1.1/16/I/001 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Avīze vecākiem “Saulespuķe”.

Mutes higiēnas pakalpojums ikvienam izglītojamajam.

Pielikums Nr.1

Skolēnu panākumi olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās

2016./2017.m.g. 36 skolēni piedalījās 16 starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs. 9 skolēni ieguva 11 godalgotas vietas:

- 4.klases skolniecei Elēnai Krastiņai 1. vieta 4.klases latviešu valodas olimpiādē (sk. J.Šmite);
- 8.a klases skolniecei Līgai Ozolai 1.vieta matemātikas olimpiādē (sk. E.Puķīte);
- 7. klases skolniekam Laurim Ģirtam Lācim 2.vieta Latvijas vēstures olimpiādē (sk. I.Ločmele);
- 6.klases skolniekam Jēkabam Pikšēnam 3.vieta latviešu valodas un literatūras olimpiādē (sk. I.Rambola);
- 5.klases skolēnam Nikam Kevinam Markitānam 3.vieta informātikas olimpiādē (sk. I.Sēne);
- 9.klases skolniecei Kitijai Jolantai Muižniecei Atzinība latviešu valodas un literatūras olimpiādē (sk. A.Dubova);
- 6.klases skolniekam Jēkabam Pikšēnam Atzinība matemātikas olimpiādē (sk. E.Puķīte);
- 7.klases skolniekam Laurim Ģirtam Lācim Atzinība matemātikas olimpiādē (sk.E.Puķīte);
- 8.a klases skolniecei Līgai Ozolai , Evai Annai Tūtnai, Līvai Vismanei Ābelei Atzinība ģeogrāfijas komandu olimpiādē (sk. I.Ločmele);
- 8.a klases skolniecei Sindijai Pārupei Atzinība vizuālās mākslas olimpiādē (sk. I.Sēne).

Konkursā “Pazīsti Latviju” 9.klases skolēni Laura Rakūne, Ance Katrīna Lāce, Tomass Kristiņš Miķelsons ieguvuši Atzinību (sk. I.Ločmele).

Krievu valodas konkursā “Riskējam” 8.b klases skolēni Ance Apine, Tomass Ragelis, Samanta Pastiljone ieguva Atzinību (sk. I.Miruškina).

Pielikums Nr.2

Interesu izglītība

1.– 2. un 3. – 4. klašu dejotāji starpnovadu skatē ieguva II pakāpes diplomu (vadītāja B. Šmite);



Pašnovērtējuma zinojums

Mūsu skolas skolēni regulāri piedalās starpnovadu sporta sacensībās, gūstot panākumus dažādos sporta veidos.

Starpnovadu volejbola sacensībās „Lāses kauss” 1. vieta

VVIS kauss vieglatlētikā (jaunākajā grupā) 1. vieta

Vieglatlētikā (meitenēm) 2. vieta

Dambretē 3. vieta

Futbolā (vecākajā grupā) 3. vieta

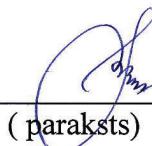
Sporta sacensībām bērnus sagatavoja sporta skolotāja Mārīte Bisniece.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

- Turpināt pamatzglītības standarta īstenošanu atbilstoši pārmaiņām un inovācijām valsts izglītības sistēmā
- Īstenot kompetenču pieeju mācību saturā.
- Izglītojamo personīgās atbildības aktivizēšana.
- Izglītojamo pašvērtējuma pilnveidošana.
- Turpināt pilnveidot sadarbību ar visdažādāko profesiju pārstāvjiem
- Motivēšanas sistēmas izveide.
- Aktivizēt Skolas padomes darbu.
- Turpināt veidot pozitīvu saskarsmi visos līmenos izglītojamais- izglītojamais, izglītojamais – skolotājs, skolotājs – vecāki, skolotājs – skolotājs.
- Sporta laukuma rekonstrukcijas 2. kārtā.
- Skolas materiālās bāzes atjaunošana un papildināšana, nodrošinot to efektīvu izmantošanu
- Nodrošināt interešu izglītības pedagogu pieejamību dienas otrajā daļā.
- Iesaistīties projektos.

Izglītības iestādes vadītājs




(paraksts)


Ireta Rambala
(vārds, uzvārds)

SASKANOTS

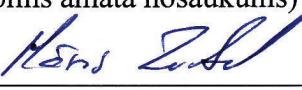
Beverīnas novada domes

Piekšēnes pagasts

Māris Zvirbulis

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)


(paraksts)


(vārds, uzvārds)

